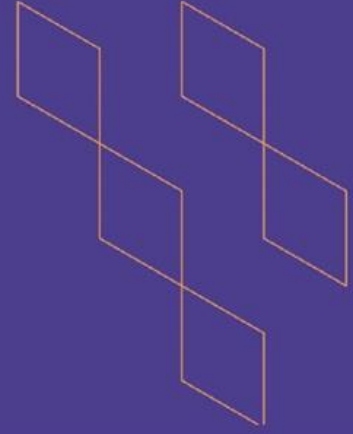




توصيف المقرر الدراسي (بكالوريوس)



اسم المقرر: تصميم وبرمجة مواقع الويب
رمز المقرر: 25152نال
البرنامج: نظم المعلومات
القسم العلمي: الحاسب الآلي ونظم المعلومات
الكلية: التطبيقية
المؤسسة: جامعة بيشة
نسخة التوصيف: اكتب هنا
تاريخ آخر مراجعة: 21/8/2023



جدول المحتويات

4	أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:
6	ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:
9	ج. موضوعات المقرر
11	د. أنشطة تقييم الطلبة
11	هـ. مصادر التعلم والمرافق:
12	و. تقويم جودة المقرر:
13	ز. اعتماد التوصيف:



أ. معلومات عامة عن المقرر الدراسي:

1. التعريف بالمقرر الدراسي

1. الساعات المعتمدة: (2)

2. نوع المقرر

أ - متطلب جامعة متطلب كلية متطلب تخصص متطلب مسار أخرى

ب - إجباري اختياري

3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر: (الأولى/الثاني)

4. الوصف العام للمقرر

تعريف الطالب بتقنيات الإنترنت والويب الحديثة كما يشمل هذا المقرر المفاهيم والاستراتيجيات الخاصة بتصميم مواقع الإنترنت نظرياً وتطبيقياً كما يتناول لغات وبرامج تصميم هذه المواقع.

5- المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)

25122 عال

6- المتطلبات المتزامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

7. الهدف الرئيس للمقرر

- تعريف الطالب بالتقنيات المستخدمة في برمجة الانترنت خصوصاً المواقع الالكترونية.
- تمكين الطالب من تطوير البرمجيات الخاصة بالإنترنت وتقنية الويب.
- إكساب الطالب المهارات في التعامل مع لغات وبرامج تصميم مواقع الإنترنت.
- تقديم لمحة عامة عن تقنيات الإنترنت والويب. تشمل الموضوعات HTML, CSS، بالإضافة الي لغة برمجة نصية من جانب العميل JavaScript ولغة لمعالجة البيانات من جانب الخادم. PHP.

2. نمط التعليم (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط التعليم	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	تعليم التقليدي	45	100%
2	التعليم الإلكتروني		
3	التعليم المدمج • التعليم التقليدي • التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		

3. الساعات التدريسية (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم	النسبة
1	محاضرات	15	50%
2	معمل أو إستوديو	30	50%
3	ميداني		
4	دروس إضافية		
5	أخرى		

100%	45	الإجمالي
------	----	----------

ب. نواتج التعلم للمقرر واستراتيجيات تدريسها وطرق تقييمها:

الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم			
1.1	التعرف على عناصر لغة HTML واستخدامها في تصميم صفحات الويب	ع1	المحاضرات التقليدية	الاختبارات الصغرية (Quizzes) الاختبارات الفصلية المناقشات الشفهية
1.2	التعرف على معمارية تطبيقات الويب والبرمجيات المستخدمة في كل جانب.	ع2	عروض البوربوينت التطبيقات العملية	
...				
2.0	المهارات			
2.1	تحديد أساليب وطرق عرض صفحات الويب باستخدام CSS و HTML	م1	المحاضرات التقليدية عروض البوربوينت التطبيقات العملية	الاختبارات الصغيرة (Quizzes) الاختبارات الفصلية المناقشات الشفهية المشاريع العملية التقارير البحثية
2.2	المقارنة بين مواقع الويب الساكنة والديناميكية باستخدام لغة Javascript	م2		
2.3	القدرة على تطبيق نموذج (الخادم/العميل) من خلال لغة PHP	م3		



الرمز	نواتج التعلم	رمز ناتج التعلم المرتبط بالبرنامج	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.0	القيم والاستقلالية والمسؤولية			
3.1	العمل بفعالية في فرق عمل لتعلم إدارة الوقت من أجل تحقيق هدف مشترك	ك1	التطبيقات العملية خلال المحاضرات مشاركة الطلاب في مجموعات لتحقيق هدف مشترك	إعطاء الواجبات التطبيقية المرتبطة بحالات عملية (تكليف الطلاب بعمل ابحاث كتابية عن موضوعات يتم تناولها في المقرر، وتكليفهم بتقديم وعرض موضوعات معينة تتصل بالمقرر) -المشاريع العملية

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	الساعات التدريسية المتوقعة
1	مقدمة وتعريفات أساسية عن الإنترنت والشبكة العالمية العنكبوتية	4
2	مقدمة عن لغة HTML (تعريف لغة HTML، هيكلية صفحة الويب، عناصر تنسيق النصوص)	4



4	استخدام المحررات المتخصصة في تصميم صفحات الويب وأوسمة تنسيق النصوص	3
4	تقديم الوصلات التشعبية القوائم والجداول تقديم مشروع صغير للطلاب	4
2	إضافة الصور في صفحات الويب	5
2	إضافة الوسائط المتعددة (المتيميديا) لصفحات الويب	6
5	الويب سيرفر - أسماء النطاقات - كيفية إعداد ويب سيرفر محلي سمنار يقدمه الطلاب عن تقنيات الويب 2 سمنار يقدمه الطلاب عن الاختراقات والتأمين في الانترنت والويب.	7
6	تصميم النماذج (طرق ارسال النماذج (post,get)-العنصر input - الخاصية name الخاصة ID لتعريف عناصر النموذج).	8
6	مقدمة عن صفحات التنسيق CSS ولغة جافا سكرت ودورها في إعطاء التفاعلية علي جانب الزبون	9
8	تصميم صفحات ديناميكية متفاعلة - نبذة عن لغة PHP وقاعدة بيانات MySQL مناقشة المشروع الصغير	10
45	المجموع	

د. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	اختبار نظري - 1	7	10%



النسبة من إجمالي درجة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	أنشطة التقييم	م
10%	12	اختبار نظري - 2	2
10%	طوال الفصل	واجبات وأنشطة	3
20%	طوال الفصل	عملي	4
50%	نهاية الفصل	اختبار نهائي	5

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل وغيره).

هـ. مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة المراجع ومصادر التعلم:

Deitel, P., & Deitel, H. (5th edition, 2011). Internet & world wide web: how to program. Prentice Hall Press.	المراجع الرئيس للمقرر
	المراجع المساندة
http:// w3.org/ https://www.w3schools.com/ http://wikipedia.org	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق النوعية (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة محاضرات تتسع ل 30 طالب
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	1- جهاز عرض ((projector) 2- معمل حاسب يحتوي على 20 جهاز حاسب آلي مزودة بمحرر لغة HTML وبرنامج ويب سيرفر محلي.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	

و. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقويم
فاعلية التدريس	الطلاب رئيس (منسق) القسم. لجنة الخطط والمناهج في القسم	مباشر غير مباشر
فاعلية طرق تقييم الطلاب	الطلاب الخطط والجودة	مباشر
مصادر التعلم	لجنة المقررات الدراسية والبرامج الأكاديمية بوحددة الجودة بالكلية	غير مباشر
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	أعضاء هيئة التدريس أرباب العمل	مباشر غير مباشر
أخرى		

المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)).



طرق التقييم (مباشر وغير مباشر).

ز. اعتماد التوصيف:

	جهة الاعتماد
	رقم الجلسة
	تاريخ الجلسة

